



[HOME PAGE](#)
[CHI SIAMO](#)
[CATEGORIE](#)
[EASY NEWS CHANNEL](#)
[CONTATTACI](#)

SEI IN: [Home](#) » [Attualità](#) » [Insegnanti, il rapporto Intercultura: la maggioranza è troppo local, non sa l'inglese e non ha mai lavorato all'estero](#)

Insegnanti, il rapporto **Intercultura**: la maggioranza è troppo local, non sa l'inglese e non ha mai lavorato all'estero

BY REDAZIONE EASY NEWS PRESS AGENCY ON 01/10/2015

ATTUALITÀ

Gli **insegnanti** si valutano e si bocciano. Un giudizio netto: non si sentono **internazionali**, sanno di conoscere poco **l'inglese**, ammettono di non avere le capacità per formare **cittadini europei** e di essere poco aperti a **collaborare** con le scuole di altri Paesi. Solo il 18% si può definire davvero un docente "**global**" con esperienze all'estero in passato o collaborazione con colleghi **stranieri**. I professori italiani preferiscono restare "**local**". A denunciare questa situazione è la **Fondazione Intercultura** che stamattina ha presentato al ministero dell'Istruzione il settimo rapporto dell'**Osservatorio nazionale** sull'internazionalizzazione delle scuole.

Per la prima volta il fenomeno è stato esaminato dal punto di vista dei **docenti** anziché degli studenti, intervistando 480 insegnanti e 63 dirigenti delle **scuole secondarie** di secondo grado rappresentative delle diverse **aree geografiche**. Lo scenario che emerge dalla ricerca è quello di un Paese dove la scuola non può ancora definirsi internazionale: secondo gli stessi docenti, il nostro **sistema d'istruzione** non merita la sufficienza piena su nessuno degli aspetti analizzati, dall'**accoglienza** degli studenti stranieri, alla collaborazione con scuole estere, al sostegno di programmi di **mobilità studentesca**. Non solo.

La bocciatura più eclatante è quella che riguarda le **lingue**: il 57% dei docenti valuta la propria conoscenza dell'inglese bassa o **medio/bassa**. "Siamo di fronte - spiega il dossier presentato dalla Fondazione che da anni si occupa di favorire gli scambi all'estero di migliaia di **studenti** - ad una scuola generalmente restia al **cambiamento** e con un corpo docenti che non rileva l'opportunità di **crescita professionale**". I dati emersi la dicono lunga: solo il 22% degli insegnanti intervistati ha seguito un **percorso di formazione** internazionale di breve durata (corsi di lingua etc) o scambi e **gemellaggi**. Anzi, il 60% non è mai stato all'estero per motivi professionali.

I nostri prof, nemmeno prima di salire in cattedra, erano uomini e donne aperti alle **esperienze** oltre confine: solo il 10% ha partecipato all'**Erasmus** e appena il 6% ha ottenuto un master o dottorato all'estero. Ci troviamo di fronte alla figura del docente "**local**": **50enne**, di ruolo, prevalentemente donna con oltre vent'anni di esperienza da **insegnante**. Caratteristiche che cambiano, a detta dei dati raccolti da **Intercultura**, anche il modo di fare lezione. I prof "**global**" si percepiscono più aggiornati e **innovativi**, maggiormente inclini a sperimentare metodi di insegnamenti alternativi. Resta molta strada da fare per rendere le nostre aule più **internazionali**: lo scorso anno scolastico le nostre scuole hanno attivato nel 58% dei casi qualche tipo di attività internazionale per gli studenti ma a fronte di questo dato emerge che è stato fatto poco o nulla per assicurare una **pari formazione internazionale**

CERCA ARGOMENTO

All News

EASY NEWS CHANNEL

Il giornalista Maurizio Zini intervista Alessandro Bertoncini della Emilio de Bernardi



Lineapelle: Alessandro Frangioni della Conceria San Lorenzo al microfono di Maurizio Zini



Maurizio Zini intervista Riccardo Maccioni della Chimica Service a Material Preview



Lo speciale televisivo del vittorioso Borgo a Buggiano calcio a cura di Maurizio Zini



Ritaglio stampa ad uso esclusivo del destinatario, non riproducibile.

degli insegnanti. “La sfida che abbiamo – ha spiegato **Roberto Ruffino**, segretario generale della Fondazione – è quella di innescare un **processo virtuoso** per sostenere i docenti nella loro formazione internazionale. I dirigenti, grazie anche all'autonomia di cui godranno, avranno un ruolo fondamentale per questa evoluzione”.

The post [Insegnanti, il rapporto interculturale la maggioranza è troppo local, non sa l'inglese e non ha mai lavorato all'estero](#) appeared first on [Il Fatto Quotidiano](#).

Fonte: [Il Fatto Quotidiano](#)



ABOUT AUTHOR



REDAZIONE EASY NEWS PRESS AGENCY

www.mauriziozini.com

RELATED POSTS

01/10/2015 0
Trasporto pubblico, rinviato lo sciopero



01/10/2015 0
Dibattito a EXPO: "Made in Italy o Italian Made? Idee e Sfide per il futuro Agroalimentare Italiano"

01/10/2015 0
Arrestato un 45enne italiano in Francia | Avrebbe ucciso un suo rivale in amore

LASCIA UNA RISPOSTA



IL PRIMO TEMPO DI "QUELLI NATI NEGLI ANNI 60" EDIZIONE 2015



[Guarda tutti i video](#)



SEGUI TUTTE LE MIE ATTIVITÀ SU



CERCA NEWS

Categoria

Periodo



ULTIME NOTIZIE

01/10/2015 0
Trasporto pubblico, rinviato lo sciopero

01/10/2015 0
Dibattito a EXPO: "Made in Italy o Italian Made? Idee e Sfide per il futuro Agroalimentare Italiano"