

Edscuola Press - Il weblog di Educazione&Scuola

Educazione&Scuola

Reg. Trib. Lecce n. 462 del 11.01.1997 - 2009 1875-2002 - D.L. 28.02.2010, D.L. 11.07.2011

News Norme Rubriche Temi Rassegne Cronologia Archivi

«Rinnovo del contratto, riduzione comparti e trasferimenti soprannumerari PA: ci siamo
In Europa l'abbandono scolastico si combatte con la formazione: qualifica on the job per un terzo dei «dispersi»»

Solo il 18% degli insegnanti è "internazionale"

da La Stampa

Solo il 18% degli insegnanti è "internazionale"

Molto poche le esperienze di insegnamento all'estero o le collaborazioni con docenti di altri Paesi



Solo il 18% degli insegnanti italiani ha maturato esperienze di insegnamento all'estero o collaborazioni con docenti di altri Paesi. È quanto emerge dal VII rapporto dell'Osservatorio nazionale sull'internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca, promosso dalla [Fondazione Intercultura](#).

La ricerca, presentata oggi al ministero dell'Istruzione, è stata realizzata intervistando 480 docenti delle scuole secondarie di secondo grado, rappresentativi di tutto il corpo di riferimento, e 63 presidi delle scuole secondarie di secondo grado, anche loro rappresentativi del corpo a cui appartengono. A fronte di questo 18% di "prof internazionali" c'è un 60% che non ha né formazione all'estero né esperienze internazionali e che «è tuttora ancorato a un modo classico di concepire la scuola, basato più sul possesso della materia di studio che sull'esperienza sul campo».

Un altro 22% di insegnanti, prosegue il rapporto, ha invece un "potenziale di internazionalità", avendo partecipato a corsi di lingua o avendo coinvolto i propri studenti in progetti all'estero come gli scambi di classe, i gemellaggi etc. Dall'altra parte della barricata ci sono gli studenti che, con la complicità dei genitori, sempre di più vogliono correre, per arricchire il proprio cv scolastico e umano con un periodo di studio all'estero (la crescita di chi ha aderito a questi programmi è stata pari a un +109% tra il 2009 al 2014, anno in cui sono partiti 7.300 adolescenti per un periodo compreso tra i tre mesi e l'intero anno scolastico. Fonte: Osservatorio 2014).

In un sistema scolastico dove il programma è il cardine per valutazioni e attività, l'unico voto positivo attribuito dagli insegnanti alla scuola secondaria in Italia è quello relativo alla qualità dell'insegnamento (6,2); vengono invece bocciate la capacità di accoglienza e valorizzazione degli studenti stranieri (5,8), il grado di insegnamento delle lingue straniere (5,4), la capacità di formare cittadini europei (5,3), l'apertura a collaborazioni con scuole estere (5,1), la predisposizione al cambiamento (5,0), il sostegno ai programmi di mobilità individuale degli studenti (5,0), il grado di partecipazione ai programmi internazionali (4,9).

La bocciatura più sonora riguarda però la conoscenza delle lingue straniere da parte dei prof non di lingua con un voto pari a 4,2, con più della metà dei professori, il 57%, che valuta la propria conoscenza dell'inglese bassa o medio/bassa.

Ma come aiutare il sistema scolastico a intraprendere la strada del cambiamento? Secondo i docenti la scuola ideale dovrebbe offrire loro le condizioni e le risorse per lavorare al meglio: 2 su 3 (il 61%) chiedono autonomia e flessibilità (32%) mentre, per un docente su quattro (24%) la necessità primaria è l'aggiornamento perché la scuola sia al passo con la società; un altro 10% preferirebbe avere maggiori riconoscimenti, dal proprio ruolo a quello economico.

I presidi, dal canto loro, ritengono che la riforma della scuola in atto, garantendo loro l'autonomia di cui essi sentono il bisogno, migliorerà anche il processo di internazionalizzazione (lo afferma il 73% dei presidi). Gli insegnanti al proposito rimangono scettici: solo il 40% ritiene che la riforma aiuterà le scuole ad assumere un profilo più internazionale, mentre addirittura il 27% è di parere completamente opposto.

«La sfida che si pone di fronte a noi è quella di innescare un processo virtuoso per sostenere i docenti nella



ottobre: 2015

L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

« set



ARCHIVIO

Archivio

Cerca

FACEBOOK



Edscuola
8679 "Mi piace"

Mi piace questa Pagina Condividi

Di' che ti piace prima di tutti i tuoi amici



Edscuola
1 h

Scuola: al via "Radici di futuro", la mostra sull'innovazione didattica attraverso i 90 anni dell'Istituto di Ricerca Indire Firenze, Palazzo Medici Riccardi, via Cavour 1 dal 2 al 22 ottobre (ore 10-19) - ingresso libero Un percorso storico sulla Scuola italiana, che racconta la nascita e lo sviluppo nel corso dei decenni di modelli didattici innovativi, attraverso le immagini e i documenti conservati nell'Archivio Indire. [677 more words.]

<http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=66743>

FLIPBOARD

Flip edscuola

loro formazione internazionale – spiega il segretario generale della Fondazione [Intercultura](#), Roberto Ruffino – Può farlo la singola scuola, può farlo il privato, possono farlo le istituzioni. Sarà un processo a tre velocità: alcuni docenti andranno valorizzati nel loro già essere internazionali, altri, quelli "aperti", dovranno essere meglio formati, altri ancora, la fetta più grande, dovranno essere sostenuti, con tempi più lenti e più lunghi. I presidi, grazie anche alla maggiore autonomia di cui godranno, avranno un ruolo fondamentale per questa evoluzione. Saranno loro a dover cogliere gli spunti provenienti dagli insegnanti più attivi e far sì che questi non si limitino a generare iniziative estemporanee, ma possano essere capitalizzati in buone pratiche ripetibili e condivisibili».



[Versione per la stampa](#)

Condividi con:



Mi piace:



Dì per primo che ti piace.

Correlati

Nota 31 marzo 2010, Prot. n. AOODGAI/3637
mercoledì 31 marzo 2010
In "Note-Avisi Circolari"

Emilia Romagna: nel 2014 Erasmus record, +30% di iscrizioni a «eTwinning»
mercoledì 11 febbraio 2015
In "Stampa"

6 maggio Formazione iniziale docenti in 7a Camera
giovedì 6 maggio 2010
In "Governo e Parlamento"

Questo articolo è stato scritto in venerdì 2 ottobre 2015, 06:32 ed è archiviato sotto [Stampa](#). Puoi seguire lo sviluppo della conversazione via [RSS 2.0](#). Puoi [lasciare un commento](#), oppure un [trackback](#) dal tuo sito.

COMMENTI (0)

Nessun commento ancora.

Devi essere [collegato](#) per inviare un commento.



RASSEGNE

[Insegnanti, il rapporto Intercultura: la maggioranza è troppo local, non sa l'inglese e non ha mai lavorato all'estero](#)
da Il Fatto Quotidiano

[In Europa l'abbandono scolastico si combatte con la formazione: qualifica on the job per un terzo dei «dispersi»](#)
da Il Sole 24 Ore

[Solo il 18% degli insegnanti è "internazionale"](#)
da La Stampa

[Rinnovo del contratto, riduzione comparti e trasferimenti soprannumerari PA: ci siamo](#)
da La Tecnica della Scuola

[Verso la revisione del regolamento di contabilità](#)
da La Tecnica della Scuola

[Il 22 novembre Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole](#)
da La Tecnica della Scuola

[Il 22 novembre Giornata nazionale della sicurezza](#)
da tuttoscuola.com

[Giannini: Sull'internazionalizzazione della scuola c'è molto da fare](#)
da tuttoscuola.com

[Osservatorio edilizia apre alle associazioni](#)
da tuttoscuola.com

[Radici di futuro](#)
INDIRE

[Edscuola](#)

COLLEGAMENTI

- = Edscuola
- = Edscuola Cronologia
- = Edscuola Governo e Parlamento
- = Edscuola MailingList
- = Edscuola News
- = Edscuola Newsletter
- = Edscuola Norme
- = Edscuola Norme (Tipo)
- = Edscuola Poll
- = Gazzetta Ufficiale
- = Rassegna Sindacale
- = Rassegna Stampa

CATEGORIE

Categorie

Seleziona una categoria

META

- = Accedi
- = RSS degli Articoli
- = RSS dei commenti
- = WordPress.org

