



SCUOLA: ITALIA A DUE VELOCITÀ NEL CAMMINO VERSO INTERNAZIONALIZZAZIONE

ROMA (ITALPRESS) - Secondo la ricerca dell'Osservatorio nazionale sull'internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca, promosso da Fondazione Intercultura e Fondazione Telecom Italia (dati elaborati da Ipsos), presentata oggi a Torino presso l'Unione Industriale, l'integrazione a scuola oggi è una realtà consolidata ma, al tempo stesso, in molti casi una situazione ancora difficile da gestire.

Parallelamente, la scuola italiana si trova incapace nell'essere al passo con l'Europa nel percorso verso l'internazionalizzazione. Se infatti nel 2012 il dato che vedeva il 53% degli istituti italiani attivare almeno un'iniziativa di internazionalizzazione all'anno era stato considerato un elemento rassicurante, l'amaro risveglio arriva quest'anno nel confronto con le scuole di altre 5 nazioni europee; è infatti un'importante differenza quella che ci divide rispetto agli altri Paesi, compresi quelli che dovrebbero condividere il nostro attuale difficile momento economico: sviluppano iniziative di apertura verso l'estero il 97% delle scuole in Germania, l'89% in Spagna, l'88% in Polonia, l'81% in Francia e il 79% in Svezia.

Nonostante gli istituti italiani risultino i meno attivi tra i Paesi europei considerati, vi è tuttavia una nota positiva su cui riflettere per comprendere in quale direzione procedere per far tesoro degli esempi di buone pratiche: la metà delle scuole italiane che sviluppano attività coinvolge infatti percentualmente più studenti che gli altri Paesi, ad eccezione della Germania.

(ITALPRESS) - (SEGUE).

ads/com

03-Ott-13 15:19