

L'esperienza in corso nel
Liceo Attilio Bertolucci di Parma:
scelte strategiche ed operative

webinar, 23 aprile 2020

Aluisi Tosolini



dirigente@liceoattiliobertolucci.edu.it



<https://www.facebook.com/liceo.bertolucci.parma/>



https://www.instagram.com/liceo_attilio_bertolucci/
www.liceoattiliobertolucci.edu.it



*Liceo Scientifico – Musicale – Sportivo
“Attilio Bertolucci”*

Il liceo Bertolucci e la mobilità internazionale



Home Documenti fondamentali Orientamento in Entrata Percorsi e progetti PTOF
Liceo Scientifico Liceo Musicale Liceo Sportivo Liceo Cambridge IGCSE Liceo Matematica+ Liceo Spc

Il Liceo si è dotato, da diversi anni, di due strumenti specifici per la gestione della mobilità annuale degli studenti.

Documenti chiave

- **protocollo gestione Long Term Mobility** (anno all'estero)
 - “**Mobilità internazionale: strumenti di valutazione e costruzione rubriche per la valutazione autentica**” – **3 rubrics di valutazione della competenza interculturale**
-
- <https://liceoattiliobertolucci.edu.it/documenti-chiave/>

Protocollo per gestione long term mobility

MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE PROTOCOLLO

Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale.

“Nell’ultimo decennio i nuovi scenari socio-educativi hanno evidenziato profondi cambiamenti grazie anche a scelte di dirigenti e docenti che pongono la dimensione internazionale al centro dei curricoli scolastici e dei percorsi formativi. Progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, virtuali o in presenza tramite visite e soggiorni di studio, e stage formativi all’estero in realtà culturali, sociali, produttive, professionali stanno sempre più caratterizzando spazi formativi “allargati”.

All’interno del processo di internazionalizzazione la mobilità studentesca ha costituito un fenomeno strutturale in progressivo aumento: i giovani sono sempre più interessati ad acquisire e rafforzare le competenze che il crescente contesto globale richiede. La spinta a conoscere altre realtà per arricchire il proprio bagaglio di studi e di esperienze risulta evidente: il fenomeno di alunni che studiano in altri Paesi ha assunto la consistenza di un flusso continuo e rilevante.

(Linea Guida aprile 2013)

Alla luce delle circolari ministeriali 181 – 17 marzo 1997 e 236 - 8 ottobre 1999, che indicano in particolare le procedure relative alla valutazione di periodi di studio presso scuole straniere ed al reinserimento degli studenti, si suggeriscono le modalità di gestione dell’esperienza descritte di seguito.

Strumenti di valutazione



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA INTERCULTURALE

Introduzione

Il processo di internazionalizzazione – caratterizzante attualmente la scuola italiana - e la condivisione dell'idea che la competenza interculturale sia una delle competenze chiave del XXI secolo hanno condotto il Liceo Bertolucci alla istituzione del corso di formazione “Mobilità internazionale: strumenti di valutazione e costruzione rubriche per la valutazione autentica” il cui obiettivo era la formulazione di strumenti di valutazione, nello specifico la rubrica valutativa - in linea con le indicazioni ministeriali che assegnano al Consiglio di classe anche la valutazione della competenza interculturale.

Emergenza Covid 19

LINEE GUIDA

Assenza più acuta presenza – apprendere e studiare al Liceo Bertolucci al tempo del corona virus (linee guida versione 01) ([scarica](#))

Passi per la costruzione del Palinsesto nella didattica a distanza ([link](#))

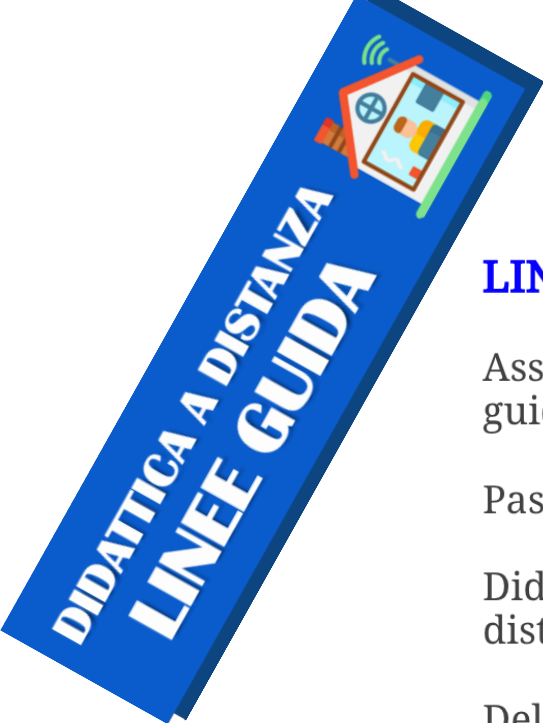
Didattica a distanza e buono senso pedagogico – Analisi di contesto e senso del limite nelle interazioni a distanza ([link](#))

Delibera collegio docenti 29 febbraio 2020 ([link](#))

Sportelli e supporto didattico – Linee guida – ([link](#))

Ricevimento genitori – Linee guida ([link](#))

Rientro anticipato studenti anno di studio all'estero – Linee guida ([link](#)) (Materiali [Intercultura](#): guida alla presentazione – [link](#) – Griglia Osservativa – [Link](#) – NOTA MINISTERO ISTRUZIONE del 14.4.2020 ([link](#)))



Rientro anticipato da anno all'estero

STUDENTI RIENTRATI DA ANNO ALL'ESTERO LINEE GUIDA

Alcuni degli studenti del Liceo Bertolucci che stanno frequentando il quarto anno di corso all'estero sono anticipatamente rientrati dai paesi in cui si trovavano mentre altri o sono in procinto di farlo o sono ancora in attesa di decisioni definitive.

Si pone quindi la necessità di definire in maniera chiara le procedure per la gestione del rientro didattico che prevede le seguenti fasi

- A) elaborazione della esperienza bruscamente interrotta
- B) realizzazione percorsi di riallineamento
- C) inserimento nella classe di appartenenza e nella didattica a distanza prevista per essa

Il liceo Bertolucci si è da anni dotato di un protocollo per la gestione dell'anno all'estero (vedi [link](#)) e ha elaborato 3 rubriche per la valutazione dell'esperienza dell'anno all'estero (vedi [link](#)). Si tratta di strumenti non pensati per l'emergenza che stiamo vivendo ma che risultano comunque essere estremamente utili nella gestione di questa fase.

Rientro anticipato da anno all'estero

A.elaborazione della esperienza

1. **Acquisizione delle valutazioni ottenute nelle scuole all'estero.** (...) Le valutazioni acquisite all'estero vengono assunte dal consiglio di classe.
2. **Attuazione degli strumenti possibili del Protocollo di valutazione** Intercultura (Baiutti 2019, ETS: Pisa)
3. Lo/a studente/ssa svolge **la presentazione guidata in videoconferenza con docenti** (i quali osserveranno la presentazione facilitati dalla griglia di osservazione) e compagni di classe.

I docenti valutano la competenza interculturale degli studenti mediante la rubrica valutativa

Rientro anticipato da anno all'estero

B. Percorsi di riallineamento

1. I docenti della classe, presa visione dei **percorsi realizzati all'estero**, definiscono i percorsi di riallineamento per le discipline comuni.
2. Per le **discipline non svolte all'estero** (ad esempio Italiano, Latino, Filosofia, ...) i docenti,
 - a) utilizzando il protocollo per il rientro, che fissa gli argomenti ed i temi essenziali che devono essere affrontati,
 - b) definiscono in accordo con ogni studente rientrato il percorso di riallineamento tenendo conto della dimensione "a distanza" della didattica.

Rientro anticipato da anno all'estero

C. Inserimento classe appartenenza e DaD

1. gli **studenti rientrati** vengono inseriti nella classe di appartenenza e partecipano alle attività previste per la classe.
2. Gli **studenti che sono rimasti all'estero** e che si trovino nella situazione di sospensione della didattica nella scuola frequentata possono – in accordo con i docenti della classe del Liceo Bertolucci – essere inseriti nei percorsi di didattica a distanza.

Grazie

Aluisi Tosolini

Dirigente scolastico
Liceo Attilio Bertolucci – Parma

<http://liceoattiliobertolucci.edu.it/>



Liceo Scientifico – Musicale – Sportivo “Attilio Bertolucci”