



OTTOBRE: 2020

L	M	M	G	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

« Set

ARCHIVIO

Seleziona il mese

CATEGORIE

Seleziona una categoria

Cerca ...

CERCA TEMI

FLIPBOARD

Add to Flipboard Magazine. edscuola

View my Flipboard Magazine.

COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

Gazzetta Ufficiale

Governo e Parlamento

STAMPA

## EDUCAZIONE CIVICA, PER DS E STUDENTI È UNA LEVA PER FORMARE I CITTADINI: INDAGINE INTERCULTURA

MERCLEDÌ 14 OTTOBRE 2020 EDSCUOLA

da La Tecnica della Scuola

Di [Lara La Gatta](#)

"I benefici di un'esperienza interculturale durante gli anni delle Superiori sono sempre più evidenti." È quanto emerge dal XXII rapporto dell'Osservatorio nazionale sull'internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca ([www.scuoleinternazionali.org](http://www.scuoleinternazionali.org)), dedicato alla dimensione internazionale dell'educazione civica, con focus particolare su quanto avviene nelle scuole secondarie di secondo grado, presentato oggi dalla Fondazione Intercultura, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione.

### SCARICA IL RAPPORTO

Con lo scoppio della pandemia il mondo si è scoperto realmente interconnesso, a livello economico, sanitario, ambientale, culturale. La scuola riveste sicuramente un ruolo chiave nell'educazione alla cittadinanza globale delle giovani generazioni. In tale ottica è sicuramente fondamentale il ruolo dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, obbligatorio dall'a.s. 2020/21.

L'apertura delle scuole all'internazionalità è diventata una priorità e l'insegnamento dell'educazione civica rappresenta dunque una grande opportunità: l'obiettivo è infatti la formazione di cittadini responsabili e attivi.

### Dirigenti scolastici e studenti favorevoli all'educazione civica

Come riportato in un comunicato di Inercultura, dal rapporto emerge che il **97% dei Dirigenti scolastici riconosce il valore dell'insegnamento dell'Educazione Civica nelle scuole italiane**, con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli, ovvero mentalmente aperti verso l'altro (34%), migliorare il senso civico e la convivenza civile (29%) e diffondere la conoscenza della Costituzione (19%). Anche per quanto riguarda gli **studenti**, la quasi totalità (**93%**) riconosce il valore della materia.

Per i ragazzi essere cittadini significa: rispettare gli altri (a prescindere da genere, etnia, etc.) (49%); conoscere i propri diritti e doveri come cittadino, futuro elettore (46%); valutare le conseguenze delle



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X

Direttore responsabile Dario Cillo

FACEBOOK

STAMPA

Verso Fiera Didacta 2021

Firenze, 13 - 14 ottobre 2020

Perché la storia può migliorare il mondo che verrà

di Flora Bonaccorso

CONCORSO STRAORDINARIO, RINVIARLO SAREBBE SCELTA DI BUON SENSO

GILDA

Commette reato il genitore dell'alunno che interrompe le lezioni

da Il Sole 24 Ore

Dall'edilizia scolastica, al personale per l'emergenza: via libera definitiva al decreto "Agosto"

da Il Sole 24 Ore

Vademecum mascherina in classe: tutte le regole pratiche da seguire

da Il Sole 24 Ore

Alunni fragili, Azzolina firma l'ordinanza per garantire il diritto allo studio

da Il Sole 24 Ore

Elezioni degli organi collegiali nell'emergenza sanitaria e la difficoltà della partecipazione

da OrizzonteScuola

ANP: no a chiusura scuola, non ci sono contagi ma carenza di aule e organico. Le Gps non funzionano

da OrizzonteScuola

Firmato nuovo DPCM: stop gite, si a PTCO e riunioni collegiali in presenza. No a didattica a distanza per superiori

[MailingList](#)[News](#)[Newsletter](#)[Norme](#)[Norme \(Tipo\)](#)[Rassegna Sindacale](#)[Rassegna Stampa](#)

## TAG

[AFAM Assunzioni](#)[ATA Bilancio](#)**Concorsi**[Concorso DS](#)  
[Contratti COVID](#)**Dirigenti****Docenti**[Ed.Fisica Edilizia](#)[Edscuola](#)[Educazione](#)[Cittadinanza](#)**Esami**[Europa Eventi](#)[Finanziaria](#)**Formazione**[Governo e](#)[Parlamento](#)[Graduatorie](#)**Handicap ICT**[INVALSI Iscrizioni](#)[Libri MIUR](#)[Olimpiadi](#)[Organici PA](#)[Pensioni](#)**Precariato**[Progetti Regioni](#)[Ricerca](#)**Riforme****Sicurezza**[Sindacato Stranieri](#)[Studenti Supplenze](#)[Trasferimenti](#)**Università**[Valutazione](#)

## META

[Accedi](#)[Inserimenti feed](#)[Feed dei commenti](#)[WordPress.org](#)

proprie azioni (41%). Rimane sullo sfondo (citato dal 27%) il concetto secondo il quale essere cittadini significa anche essere aggiornati su scala nazionale e globale, seguendo il dibattito politico.

## Cosa cambia rispetto a “Cittadinanza e Costituzione”

Presidi e studenti auspicano una maggiore rilevanza rispetto al modo con cui è stato trattato l'insegnamento della precedente materia “Cittadinanza e Costituzione”, che ha giocato un ruolo marginale all'interno della proposta scolastica negli scorsi anni, ulteriormente aggravato nell'a.s. 19-20 a causa dell'emergenza Covid-19.

**Tuttavia l'80% dei Dirigenti Scolastici dice di aver attivato la materia in almeno una classe.**

In merito agli argomenti che saranno trattati, i DS parlano di Costituzione italiana (valutato come fondamentale dal 48%), educazione ambientale e sviluppo sostenibile (39%), educazione alla legalità (23%) e educazione interculturale e cittadinanza globale (15%).

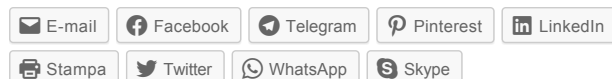
Permangono tuttavia forti **incertezze**: secondo i Dirigenti Scolastici si rischia di non avere spazi adeguati in termini di numero di ore (29%) e si teme che manchi un progetto di formazione adeguato per i docenti (24%), tenuto anche conto delle difficoltà a livello organizzativo dovute all'approccio multidisciplinare (27%).

## La dimensione internazionale dell'educazione civica

Gli studenti auspicano che durante l'anno scolastico **circa 12 ore siano dedicate alla dimensione internazionale dell'Educazione Civica**, in particolare affrontando aspetti legati ai valori della democrazia, i diritti umani, la giustizia sociale (40%), l'importanza del dialogo e collaborazione con persone di culture diverse (39%), l'importanza della diversità come fonte di arricchimento del proprio bagaglio culturale (32%), l'importanza della mobilità individuale per studio o lavoro (17%). Un auspicio che si scontra con la mancanza di preparazione del corpo docente poiché il 47% dei **Presidi** ritiene di avere pochi o nessun docente con una formazione adeguata.

[Versione per la stampa](#)

CONDIVIDI CON:



MI PIACE:

Caricamento...

**ARTICOLO PRECEDENTE**

da [OrizzonteScuola](#)

[Nuovo DPCM, il Governo allontana il ritorno della didattica a distanza alle superiori](#)

da [La Tecnica della Scuola](#)

[Stop alle gite scolastiche per il 2021: Governo pronto ad inserirlo nel DPCM](#)

da [La Tecnica della Scuola](#)

[Lavoro agile, quarantena e sorveglianza precauzionale per i lavoratori fragili: chiarimenti INPS](#)

da [La Tecnica della Scuola](#)

[Alunni fragili, ecco l'ordinanza del Ministero](#)

da [La Tecnica della Scuola](#)

[Alunni fragili, Azzolina firma Ordinanza per garantire loro diritto allo studio](#)

da [Tuttoscuola](#)

[Docenti Covid-19. Un aiuto dal Parlamento](#)

da [Tuttoscuola](#)

[Risposte a quesiti sull'Educazione civica](#)

di [Gennaro Palmisciano](#)

[Elezioni degli organi collegiali nell'emergenza sanitaria](#)

di [Cinzia Olivieri](#)

[La Dimensione Internazionale dell'Educazione Civica](#)

Fondazione [Intercultura](#)

[Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 ottobre 2020](#)

Misure di contenimento della diffusione del virus COVID-19