

## Scheda - Bibliografia e Sitografia

Webinar 9 maggio 2019

<http://www.fondazioneintercultura.it/>

Sono disponibili e scaricabili gratuitamente tutti gli studi e ricerche che Fondazione Intercultura svolge in collaborazione con Università ed Enti in Italia e all'estero.

[www.scuoleinternazionali.org](http://www.scuoleinternazionali.org)

È il sito dell'Osservatorio nazionale sulla internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca, costituito dalla Fondazione Intercultura nel 2009. Vi si accede tramite registrazione gratuita. Qui sono disponibili le indagini annuali condotte dalla IPSOS per Fondazione Intercultura sui processi di internazionalizzazione della scuola italiana e approfondimenti su vari aspetti dell'internazionalizzazione. Le scuole italiane hanno la possibilità di autovalutare il proprio livello di internazionalizzazione.

[www.intercultura.it](http://www.intercultura.it)

Qui sono disponibili tutte le informazioni sui programmi e sulle borse di studio all'estero, programmi di ospitalità di studenti stranieri e di scambio di classe. Sono inoltre disponibili i contatti dei volontari per avviare collaborazioni a livello locale per tutto ciò che a che fare con il progetto educativo che l'Associazione rivolge non solo agli studenti, ma anche alle famiglie, alle scuole e agli sponsor che sostengono i progetti di scambio. Nella parte riservata alla scuola sono disponibili molto approfondimenti normativi, buone pratiche, esempi e informazioni utili per tutti gli insegnanti che vogliono collaborare con l'Associazione.

<https://afs.org/index/>

Qui è disponibile l'AFS Global Competence Readiness Index for Schools, questionario di autovalutazione, gratuito e in inglese elaborato dalla rete AFS IP, partner internazionale di Intercultura. L'Index dà la possibilità alle scuole di definire il proprio profilo nella promozione di competenze globali e di ricevere un "kit di risorse" adatto al proprio livello di coinvolgimento con suggerimenti, esempi di lezioni etc, volti a modernizzare i curricula.

<http://intercultural-learning.eu/>

È il sito del progetto Erasmus Plus *Intercultural Learning for Pupils and teachers* avviato nel 2017, di cui la Fondazione Intercultura è partner attivo. Contiene informazioni su attività formative, metodologie, strumenti ([una toolbox](#)) per sviluppare le competenze interculturali di docenti e studenti attraverso percorsi curricolari, interdisciplinari, connessi alla mobilità studentesca e/o ad attività che coinvolgono tutta la comunità scolastica.

<http://www.oecd.org/pisa/pisa-2018-global-competence.htm>

È il sito dell'OCSE/PISA e in questa sessione vengono approfondite le tematiche relative alla valutazione della competenze globale 2018.

<https://rm.coe.int/16806ccf13>

Sintesi italiana del testo del Consiglio d'Europa "Competenze per una Cultura Democratica ". Questo descrive un modello delle competenze necessarie per partecipare efficacemente ad una cultura della democrazia. Il modello fornisce valori, atteggiamenti, abilità, conoscenza e comprensione critica per descrivere 20 competenze che consentono a un individuo di partecipare in modo efficace ed appropriato a una cultura della democrazia.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002197/219768e.pdf>

Il link rimanda alla pubblicazione UNESCO sulle competenze interculturali

-----

## **Bibliografia ragionata proposta dal Prof. Mattia Baiutti**

connessa al suo intervento:

- [Baiutti, M.](#) (2017). *Competenza interculturale e mobilità studentesca. Riflessioni pedagogiche per la valutazione*. Pisa: ETS.
- [Baiutti, M.](#) (2018a). Fostering assessment of student mobility in secondary schools: indicators of intercultural competence. *Intercultural Education*, 29(5-6), 549-570.
- [Barrett, M.](#) (2018). How schools can promote the intercultural competence of young people. *European Psychologist*, 23(1), 93-104.
- [Castoldi, M.](#) (2016). *Valutare e certificare le competenze*. Roma: Carocci.
- [Deardorff, D. K.](#) (2006). Identification and assessment of intercultural competence as a student outcome of internationalization. *Journal of Studies in International Education*, 10(3), 241-266.
- [Deardorff, D. K.](#) (2015). *Demystifying outcomes assessment for international educators: A practical approach*. Sterling: Stylus.

*L'articolo più volte menzionato durante il webinar a proposito del valore e dell'utilizzazione del Diario di Bordo è [questo \(LINK\)](#):*

- [Baiutti, M., & Paolone, A. R.](#) (2018). Il valore pedagogico interculturale del diario di bordo durante la mobilità studentesca internazionale individuale: la prospettiva degli insegnanti. *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*, 22(52), 55-72.