

# Approfondiamo: Identità e differenza, competenza interculturale

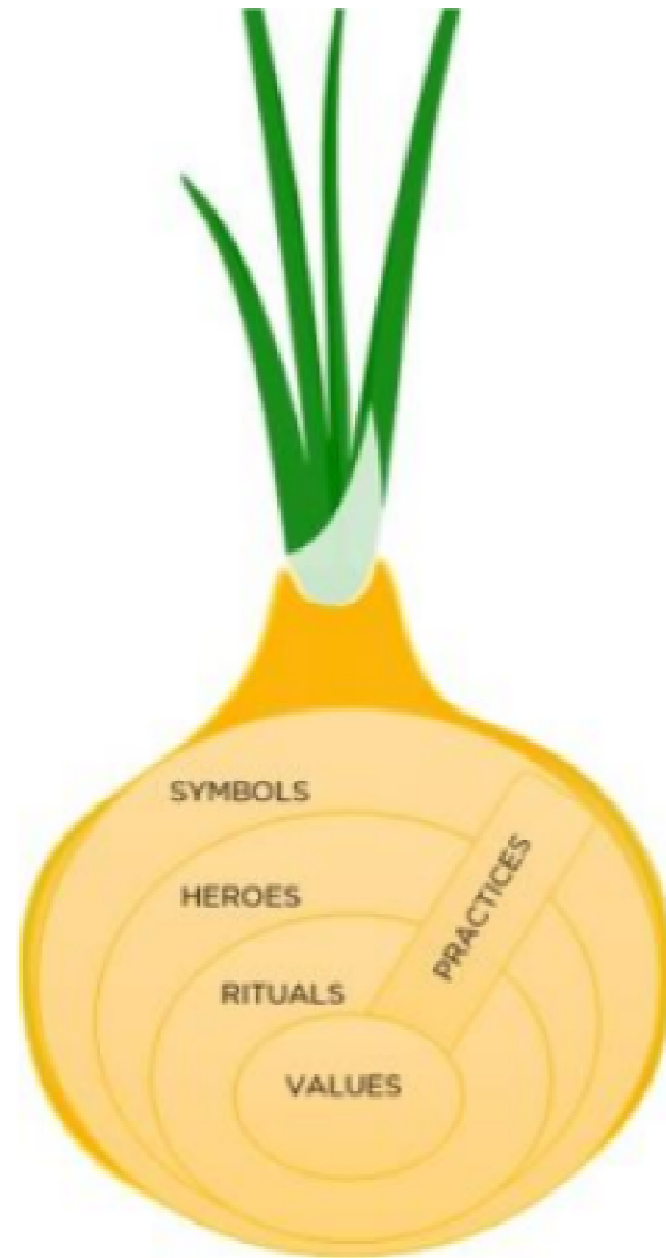
Quali sono i modelli teorici di  
riferimento

*Alice Dalpiaz – 20 febbraio 2018*

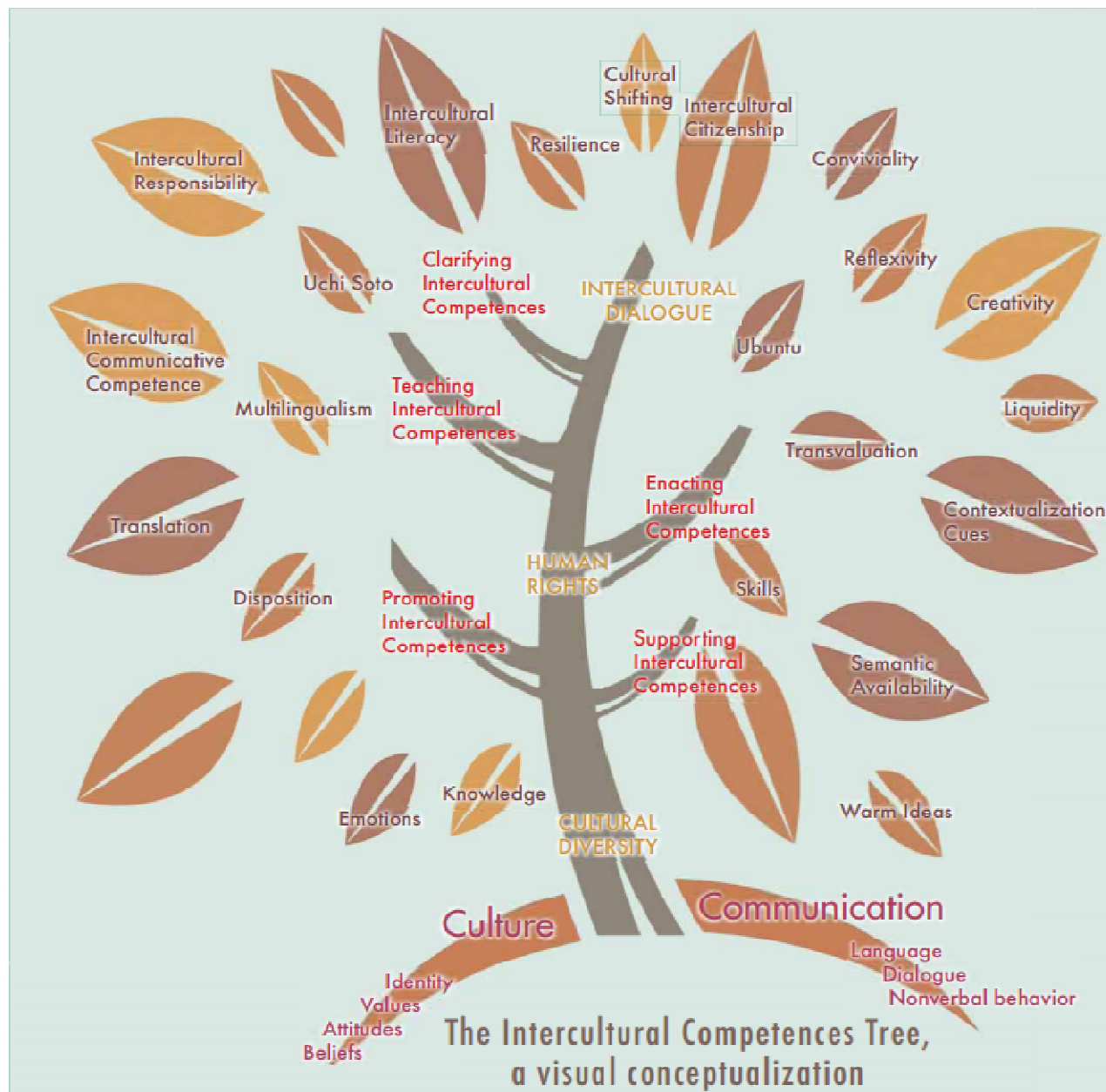
# Definizioni e concetti di cultura

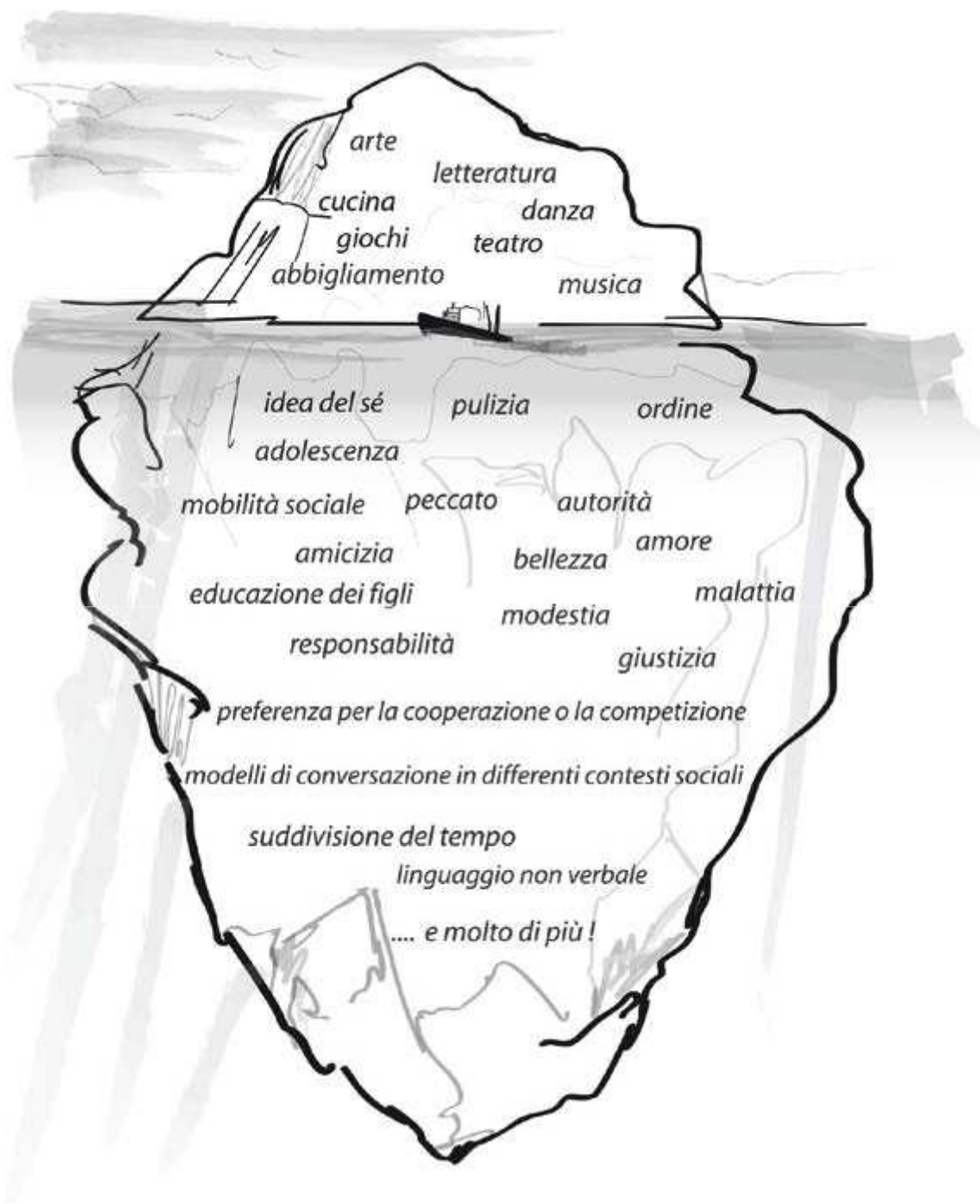
“patrimonio delle cognizioni e delle esperienze acquisite tramite lo studio, ai fini di una specifica preparazione in uno o più campi del sapere”  
(Devoto Oli, Dizionario della lingua italiana).

“la cultura è la messa in pratica dell’esperienza del vivere in un sistema coordinato di esseri umani” (Bennett M., Castiglioni I., 2001).



**Hofstede, 1991.**





# Valori e dimensioni culturali (Hofstede)

1. indice di distanza gerarchica (power distance indicator);
2. indice di individualismo/collettivismo (individualism vs. collectivism);
3. indice di rifiuto dell'incertezza (uncertainty avoidance indicator),
4. indice di mascolinità/femminilità (masculinity vs. femininity),
5. indice di orientamento a lungo/breve termine (long-term vs. short-term orientation),
6. indice di cultura indulgente/rigorosa (indulgence vs. restraint).

<http://geert-hofstede.com> e [www.geerthofstede.nl](http://www.geerthofstede.nl)

# L'apprendimento interculturale è...

....un processo di **apprendimento permanente** che  
porti i migliori risultati attraverso **l'apprendimento  
esperienziale consapevole, pianificato e guidato**

D. Kolb, *Experiential Learning*, 1984