



**Fabio Caon, Claudia Meneghetti**  
**Laboratorio LabCom**  
**Università Ca' Foscari Venezia**

# **Progetto Intercultura a scuola: lingua, relazione, apprendimento**



**Fondazione  
Intercultura  
onlus**



# Chi siamo e di che cosa ci occupiamo?

**Ricerca e formazione su lingua  
comunicazione e intercultura:**

**Percorsi formativi** con docenti e con  
studenti italiani e stranieri su inclusione  
**Modello di osservazione** e di analisi  
della comunicazione interculturale  
(Balboni, Caon, 2015)

**Mappa** della comunicazione  
interculturale  
([www.mappainterculturale.it](http://www.mappainterculturale.it))



# Cosa stanno facendo?

---



# Cosa stanno facendo?





# Gli obiettivi del progetto: ricerca e formazione

**Studiare i principali problemi di didattica** da parte dei docenti che lavorano con classi ospitanti studenti in mobilità studentesca attraverso la Fondazione Intercultura.

**Elaborare e proporre un modello di formazione docenti e studenti** che fosse replicabile in altre realtà scolastiche in territorio italiano.

**Potenziare**, attraverso la formazione, **la competenza comunicativa interculturale** negli studenti e nei docenti delle classi ospitanti.

**Fornire ai docenti strategie e strumenti** utili a sostenere la loro didattica nelle classi in cui accolgono studenti Intercultura in entrata.



# Cosa dicono gli insegnanti su Intercultura?

SONO EMERSE ALCUNE CRITICITÀ:

- difficoltà nella gestione metodologica di studenti stranieri con una competenza linguistica bassa (lingua dello studio);
- mancanza di informazioni sullo studente e sul sistema scolastico da cui arriva;
- lo studente straniero è problema o risorsa;
- la valutazione.



# La formazione

## DOCENTI

Comunicazione interculturale (strumenti  
conoscitivi e relazionali)

Gestione della Classe ad Abilità  
Differenziate (CAD)

Didattica italiano L2 e inclusione studenti

## STUDENTI

Comunicazione interculturale (strumenti  
conoscitivi e relazionali)



# La formazione

IN PRESENZA

ONLINE



Video-lezioni, attività ludiche e forum





# Cosa dicono gli insegnanti sul progetto?

## PUNTI DI FORZA:

- modalità laboratoriale;
- possibilità, attraverso le attività proposte sulla facilitazione, di immedesimarsi con gli studenti;
- attività comuni tra docenti e studenti con ricadute sul piano relazionale e didattico;
- eterogeneità degli argomenti trattati e equilibrio tra i temi proposti e le ore di formazione;
- varietà nella tipologia di attività pratiche proposte.



# Cosa dicono gli insegnanti sul progetto?

CRITICITÀ



LE TEMPISTICHE



# Per concludere...

"Il vero viaggio di scoperta non  
consiste nel visitare nuove terre ma  
nell'avere nuovi occhi".

M. Proust



# Grazie!

fabiocaon@unive.it  
claudia.meneghetti@unive.it

labcom@unive.it  
[www.unive.it/labcom](http://www.unive.it/labcom)