



Fabio Caon, Claudia Meneghetti
Laboratorio LabCom
Università Ca' Foscari Venezia

Progetto Intercultura a scuola: lingua, relazione, apprendimento



**Fondazione
Intercultura
onlus**



Chi siamo e di che cosa ci occupiamo?

**Ricerca e formazione su lingua
comunicazione e intercultura:**

Percorsi formativi con docenti e con
studenti italiani e stranieri su inclusione
Modello di osservazione e di analisi
della comunicazione interculturale
(Balboni, Caon, 2015)

Mappa della comunicazione
interculturale
(www.mappainterulturale.it)



Cosa stanno facendo?



Cosa stanno facendo?





Gli obiettivi del progetto: ricerca e formazione

Studiare i principali problemi di didattica da parte dei docenti che lavorano con classi ospitanti studenti in mobilità studentesca attraverso la Fondazione Intercultura.

Elaborare e proporre un modello di formazione docenti e studenti che fosse replicabile in altre realtà scolastiche in territorio italiano.

Potenziare, attraverso la formazione, **la competenza comunicativa interculturale** negli studenti e nei docenti delle classi ospitanti.

Fornire ai docenti strategie e strumenti utili a sostenere la loro didattica nelle classi in cui accolgono studenti Intercultura in entrata.



Cosa dicono gli insegnanti su Intercultura?

SONO EMERSE ALCUNE CRITICITÀ:

- difficoltà nella gestione metodologica di studenti stranieri con una competenza linguistica bassa (lingua dello studio);
- mancanza di informazioni sullo studente e sul sistema scolastico da cui arriva;
- lo studente straniero è problema o risorsa;
- la valutazione.



La formazione

DOCENTI

Comunicazione interculturale (strumenti conoscitivi e relazionali)

Gestione della Classe ad Abilità Differenziate (CAD)

Didattica italiano L2 e inclusione studenti

STUDENTI

Comunicazione interculturale (strumenti conoscitivi e relazionali)



La formazione

IN PRESENZA

ONLINE



Video-lezioni, attività ludiche e forum



Cosa dicono gli insegnanti sul progetto?

PUNTI DI FORZA:

- modalità laboratoriale;
- possibilità, attraverso le attività proposte sulla facilitazione, di immedesimarsi con gli studenti;
- attività comuni tra docenti e studenti con ricadute sul piano relazionale e didattico;
- eterogeneità degli argomenti trattati e equilibrio tra i temi proposti e le ore di formazione;
- varietà nella tipologia di attività pratiche proposte.



Cosa dicono gli insegnanti sul progetto?

CRITICITÀ



LE TEMPISTICHE



Per concludere...

"Il vero viaggio di scoperta non consiste nel visitare nuove terre ma nell'avere nuovi occhi".

M. Proust



Grazie!

fabiocaon@unive.it
claudia.meneghetti@unive.it

labcom@unive.it
www.unive.it/labcom